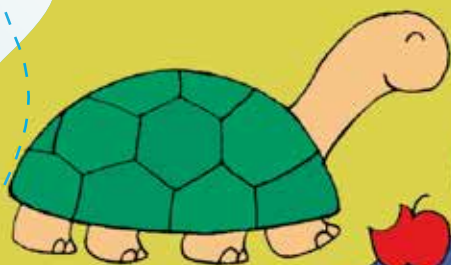


LES AVENTURES D'ARTHUR



HISTOIRE 1

LE JOUR QUI PRÉCÈDE LE LANCEMENT DE LA SEMAINE DE PROJET: LA PREMIÈRE RENCONTRE

INFORMATION POUR L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE:

Image de fond
au format A3

Paysage avec une mare et un arbre

Marionnettes
de doigt

Arthur

Personnages
avec du velcro

AUCUN

Matériel
supplémentaire
à prévoir par
l'instituteur/
institutrice

AUCUN

(La marionnette de doigt Arthur
raconte, sans image de fond)

Bonjour tout le monde, je m'appelle Arthur.

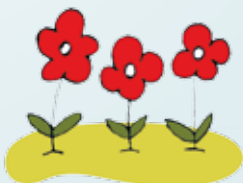
Pourrez-vous deviner quel animal je suis?

Attendez, je vais vous donner quelques indices:
j'adore l'eau et je fais « **coïn, coïn, coïn** ».

Je suis bien entendu un canard et pas une grenouille.

De quelle couleur est la grenouille? Et de quelle couleur suis-je?

Vous voyez, je ne suis pas une grenouille.



(Mettez l'image du paysage
avec la mare et l'arbre sur vos genoux)

J'habite avec ma maman Reine

près d'une grande mare sur une petite île.

Il fait toujours agréablement chaud ici, mais il pleut aussi beaucoup. Et moi, j'adore la pluie. Parce que quand il pleut, je peux courir dehors dans les flaques. Et comme il fait vraiment chaud, mes plumes sèchent toujours directement.

Sur notre île, il n'y a que des animaux adorables, tous aussi gentils que ma maman. Regardez, elle est là en train de nager.

Ensemble, nous vivons des aventures passionnantes.

Vous avez envie de partir à l'aventure avec nous?
Oui? Ce serait vraiment **super chouette!**

Et vous savez ce que je fais toujours quand je trouve quelque chose super chouette? J'agite mes plumes, je saute avec mes deux petites pattes en l'air et je crie « **coïn, coïn, coïn** ».

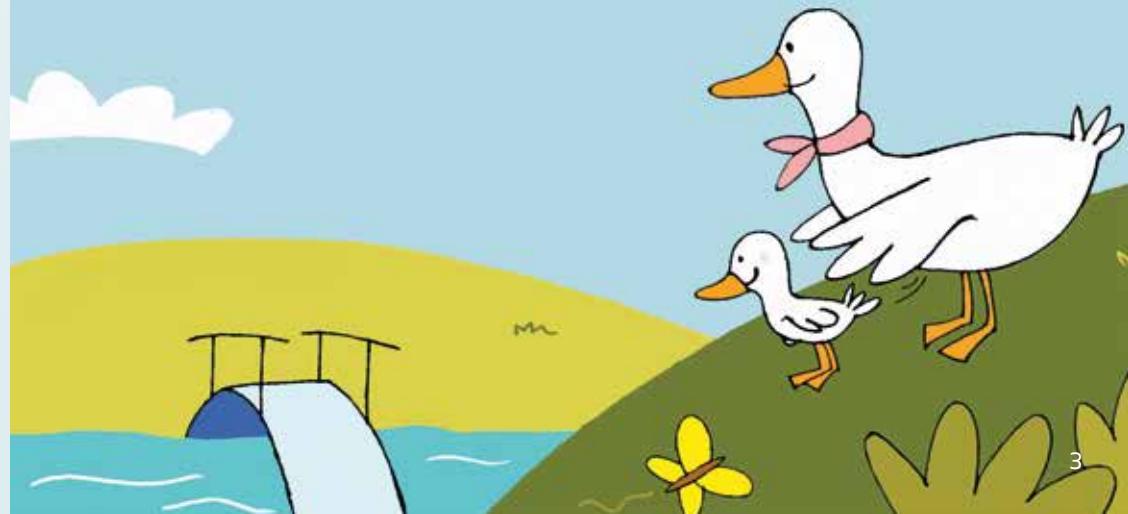
Est-ce que vous savez le faire aussi? Waouh qu'est-ce que vous le faites bien!

Vous êtes déjà de vrais petits canards! Mais il manque un petit détail: vous ne ressemblez pas à des canards.

Et avant de partir à l'aventure, je trouve que vous devriez me ressembler un peu. Vous pensez aussi? Peut-être que Madame X/Monsieur Y a une idée pour vous transformer tous?

Dès que vous êtes prêts, on se lance.

Bonne chance et à bientôt!



HISTOIRE 2

JOUR 1 DE LA SEMAINE DE PROJET: WAOUH, DE L'EAU!

INFORMATION POUR L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE:

Image de fond au format A3

- Intérieur d'une salle de bain
- Plage

Marionnettes de doigt

- Arthur
- Reine

Personnages avec du velcro

- Grande flaque d'eau à placer sur le sol de la salle de bain
- 3 à 5 gouttes d'eau qui forment un groupe à coller sur le mur de la salle de bain

Matériel supplémentaire à prévoir par l'instituteur/ institutrice

AUCUN

(La marionnette de doigt Arthur raconte, sans image de fond)

Êtes-vous prêts pour notre première grande aventure tous ensemble?

Moi aussi ! Je n'ai presque pas dormi de la nuit. Ce matin, j'ai sauté hors de mon lit et je me suis totaaaaaalemment étiré.

J'ai failli toucher le plafond. Est-ce que vous savez le faire aussi? J'aimerais bien voir.

Bravo, il ne vous reste plus qu'à grandir encore un peu et vous pourrez vous aussi toucher le plafond! Ensuite, j'ai couru dans la salle de bain pour me laver.



(Placez l'image de la salle de bain sur vos genoux)

J'ai tourné le robinet de la baignoire et **brrrr**, c'était de l'eau froide!

Heureusement, ma maman a accouru (*marionnette de doigt Reine*) et elle a ouvert l'autre robinet. À ce moment-là, l'eau était agréablement chaude. Je me suis dit que c'était fou. L'eau est froide, mais peut aussi être très chaude. J'ai plongé dans le bain et je me suis lavé de la tête à la queue.

D'abord mon visage, puis mes aisselles, mes fesses et enfin mes doigts de pied.

Lorsque je suis lavé, maman me laisse toujours jouer dans le bain avec mon bateau et mes poissons en plastique. Mais vous savez ce que je trouve vraiment bizarre?

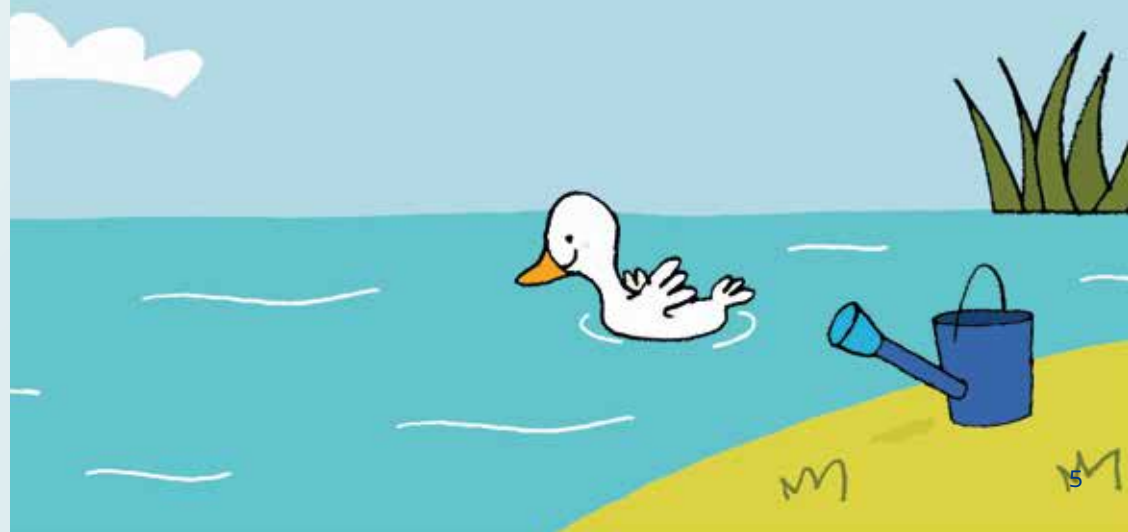
Mon bateau flotte **SUR** l'eau tandis que mes poissons descendent tout au fond de la baignoire. Je dois donc mettre ma tête dans l'eau pour les retrouver. Même lorsque je les pose très prudemment sur l'eau, ils plongent dans le fond de la baignoire!

Lorsque j'ai fini de jouer, la salle de bain est trempée (*fixer les velcros*). C'est parce que j'adore faire des vagues et m'amuser dans l'eau. Alors l'eau éclabousse partout.

Après mon passage dans la salle de bain, c'est l'heure de jouer dehors et me voici (*enlever l'image de la salle de bain, Arthur raconte à nouveau sans image de fond*).

Oh, j'ai une super idée! Si nous allions faire une petite promenade? Peut-être avez-vous envie de voir la mer? Elle se trouve tout près d'ici. Avez-vous déjà vu la mer? Oui? Vous avez de la chance!

Vous aimez aussi jouer dans le sable sur la plage?





ee

Regardez, nous sommes déjà arrivés (placez l'image de la mer sur vos genoux)!

Vous trouvez aussi que la vue est magnifique ici? Que voyez-vous?

Lorsque je suis à la mer, je cours directement dans l'eau et je saute au-dessus des vagues. Des vagues comme ça, il n'y en a pas dans une mare ou dans une baignoire!

Je crois que maman n'aimerait pas que je fasse de si grosses vagues dans la baignoire. Et hop, je saute dans les vagues.

Gloups, une gorgée d'eau dans ma bouche! **Eurk**, ce n'est vraiment pas bon!

Heureusement, l'eau du robinet est bien meilleure.

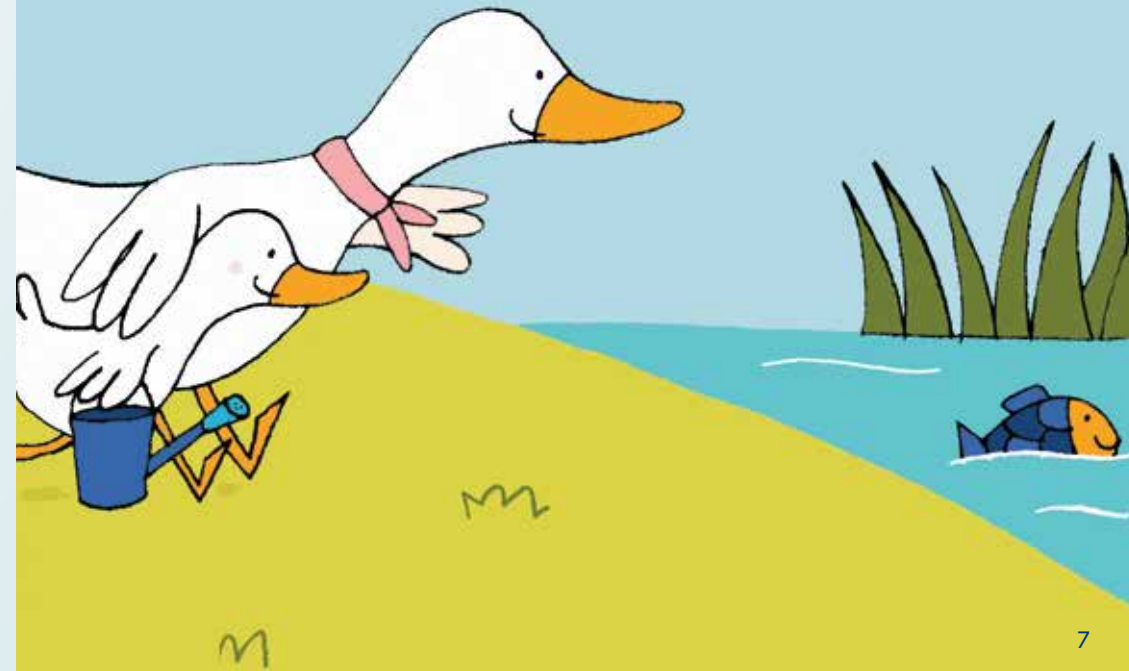
Pourquoi l'eau de mer a-t-elle un goût si différent? Est-ce que vous le savez?

Peut-être pourriez-vous chercher la réponse pour moi avec Madame X/Monsieur Y? Vous êtes d'accord?

Oh, super, vous êtes vraiment de très gentils enfants!

Enfilez vite votre blouse de savant et commencez vos expériences.

Bonne chance!



HISTOIRE 3

JOUR 2 DE LA SEMAINE DE PROJET: QUI NE PEUT PLUS BOUGER LÀ-BAS?

INFORMATION POUR L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE:

Image de fond
au format A3

Marionnettes
de doigt

Personnages
avec du velcro

Matériel
supplémentaire
à prévoir par
l'instituteur/
institutrice

Paysage avec un arbre, sans mare

- Arthur
- Reine

- Olivia épuisée
- Olivia en forme

Un verre d'eau/gobelet/gourde/bouteille d'eau vide.
À préparer à l'avance à vos pieds.

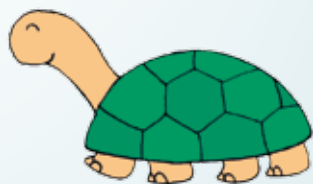
(Arthur raconte,
sans image de fond)

Ma meilleure amie Olivia habite à deux pas d'ici.

Est-ce que vous connaissez déjà Olivia?
Olivia n'est pas très rapide, mais elle a quatre pattes
solides. Elle porte sa maison sur son dos.

Quel animal est Olivia ? Pouvez-vous le deviner?

Allons la chercher, vous devinerez vite
en la voyant.



(Mettez l'image du paysage avec
l'arbre, sans mare sur vos genoux)

Olivia, Oliviaaa, où es-tu ?

Vous m'aidez à l'appeler? Oliviaaa!
Ah, écoutez, j'entends quelque chose.

Petits gémissements.

(Olivia épuisée sur le velcro)

Ça va Olivia? Que fais-tu là? Tu as vraiment l'air bizarre!
Regardez un peu Olivia, les enfants. La trouvez-vous en forme?

Allez Olivia, raconte-nous, que s'est-il passé?

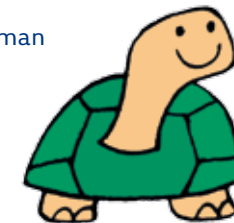
Oh, Arthur, comme je suis contente de te voir.
J'étais en train de faire du sport et d'un coup,
je me suis sentie de plus en plus fatiguée.

Et soudain, je n'ai plus su courir! Je suis ici depuis ce matin
à attendre de l'aide parce que je ne sais plus rien faire.

Attends douce Olivia, je vais vite appeler ma maman, car ma maman
trouve toujours une solution à tout.

Les enfants, vous m'aidez à l'appeler?

Maman, maaaaan, viens vite, **Olivia a besoin d'aide!**



(Marionnette de doigt Reine)

Que se passe-t-il Arthur, pourquoi m'appellez-vous?

Regarde maman, Olivia ne se sent pas bien. Elle ne peut plus du tout bouger.

Aie. Olivia, étais-tu à nouveau en train de faire du sport?

As-tu bu suffisamment d'eau pendant que tu faisais tes exercices?

De l'eau? Non, je n'ai rien bu du tout. Mais j'ai tourné cinq fois autour
de cet arbre en courant. C'est un tour de plus que d'habitude.

(Combien de tours Olivia effectue-t-elle normalement? 5-1=?)

Mais Olivia, tu sais quand-même que tu dois boire beaucoup d'eau
quand tu fais du sport ? Un des enfants veut peut-être prendre le verre
(ou la gourde/le gobelet/la bouteille) d'eau ?

Il se trouve quelque part aux pieds de Madame X/Monsieur Y.

Prenez tous un verre d'eau (virtuellement), amenez-le à votre bouche
et buvez quelques gorgées. ***glou glou glou, aah*.**

Oh, les enfants, regardez ! Que fait Olivia (remplacer Olivia épuisée
par Olivia en forme)

(maman Reine conclut)

Chère Olivia, cher Arthur, chers enfants, n'oubliez pas,
lorsque vous bougez, vous avez chaud. Vous transpirez beaucoup.
Et dans ce cas, vous devez boire plus d'eau afin de continuer à courir
et à jouer.

Vous ne l'oubliez plus ? Promis ?

Oh, je suis super contente ! Et vous savez ce que je fais toujours
quand suis très très contente ? J'agite mes plumes, je saute avec
mes deux petites pattes en l'air et je crie « **coïn, coïn, coïn** ».

HISTOIRE 4

JOUR 3 DE LA SEMAINE DE PROJET: QUI NE SAIT PLUS RENTRER DANS SON TROU?

INFORMATION POUR L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE:

Image de fond au format A3

Même image que pour l'histoire 3
(paysage avec un arbre, sans mare)

Marionnettes de doigt

- Arthur
- Reine
- Max

Personnages avec du velcro

- Max obèse
- Max maigre
- Boissons rafraîchissantes

Matériel supplémentaire à prévoir par l'instituteur/ institutrice

1 bouteille d'eau d'1,5 l
(quantité d'eau recommandée pour les enfants
de 4 à 8 ans: 1,3l d'eau)

(Placez l'image d'un paysage avec un arbre, sans mare sur vos genoux
> même image que pour l'histoire 3, collez le velcro de boissons rafraîchissantes
au pied de l'arbre) + marionnette de doigt Arthur

Vous souvenez-vous encore de celle que nous avons
rencontrée hier? Oui, c'est juste, c'est Olivia la tortue.

C'est ma meilleure amie. Mais connaissez-vous
mon meilleur ami? Non? C'est Max. Et Max vit
dans un arbre. Pas tout en haut dans la cime de l'arbre,
mais dans un trou dans le tronc.

Est-ce que vous voyez sa maison? Il s'est passé quelque
chose au niveau de sa maison. Vous le voyez aussi?
Cette branche est effectivement tombée!

Qu'a-t-il bien pu se passer?



(Coller Max obèse sur le velcro, à l'endroit
où Olivia se trouvait pour l'histoire 3)

Hé, regardez un peu par terre! Qui se trouve là? C'est Max!

Vous voyez de quel animal il s'agit? C'est juste, c'est un écureuil.
Mais les écureuils ne se trouvent pas sur le sol normalement.
Allons un peu lui demander ce qu'il se passe.

Salut Max! Ça va? Tu as l'air tellement bizarre. Que s'est-il passé?
silence

Chers enfants, Max ne répond pas, est-ce que vous voulez bien m'aider?
Arthur crie un peu plus fort **Max, MA-AX, réponds, youhou!**

gémissements Oooh, Arthur, peux-tu faire moins de bruit?
J'ai si mal à la tête! Je voulais ranger mes boissons rafraîchissantes
dans ma maison lorsque la branche s'est cassée et boum patatras par terre.
Aie, Aie, Aie, qu'est-ce que j'ai mal!

Attends Max, je vais aller chercher ma maman!

Ne bouge surtout pas, ma maman va arriver pour t'aider.



(Arthur part un instant et revient avec la marionnette
de doigt Reine. Entre-temps, Max gémit toujours)

Regarde maman, il est là, juste en dessous de sa maison.

Oh, pauvre Max, tu n'as pas l'air bien! Est-ce que tu peux encore bouger tes
bras et tes jambes? Les enfants, vous lui montrez comment faire?
Agitez les bras et secouez les jambes. Très bien!

Oh, ouille, aie, j'y arrive, profond soupir. Toutefois, ce n'est pas très facile, car
mon ventre entrave un peu mes mouvements.

C'est vrai Max, tu as maintenant un gros ventre! As-tu mangé trop de bonbons?
Non, aucun bonbon, je n'aime pas du tout les bonbons. Je préfère les noix.
Mais je raffole des boissons rafraîchissantes... Peut-être n'est-ce pas très bon
pour moi?

Mais Max, boire autant de boissons sucrées, c'est mauvais pour la santé!
Si tu continues ainsi, tu auras des caries et tu ne pourras plus manger de noix.
Et regarde ton ventre, cela vient aussi de toutes ces boissons rafraîchissantes.
Les enfants, savez-vous ce que Max devrait boire à la place? De l'eau!
Vous devez vider chaque jour presque toute une grande bouteille d'eau
comme celle-ci (**montrez la grande bouteille d'eau**). Pas en une seule fois bien
entendu, mais en plusieurs petites gorgées. Tu essaies?

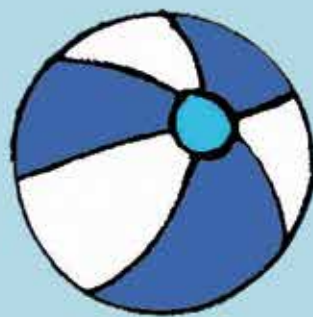
Oui, j'essaie! Arthur et les enfants, vous faites comme moi?
Comme ça je suis sûr d'y arriver!

(Madame X/Monsieur Y retire toutes les images et dit:
« deux semaines plus tard »,
la marionnette de doigt Arthur apparaît à nouveau)

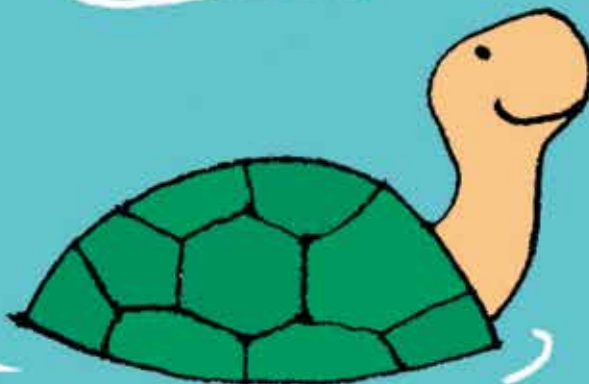
Bonjour les enfants.

Allons voir si Max va mieux aujourd'hui?
Je me demande s'il se sent à nouveau en forme.

Max, MA-AX, c'est moi, Arthur!
Et j'ai amené mes amis les enfants!



eee



(Max mince sur le velcro)

Oh Salut Arthur! À présent, je bois tous les jours de l'eau!
Et je me sens vraiment bien! Regarde, mon ventre a maigri
et je peux à nouveau tourner en rond!

1, 2, HOP et je suis dans ma maison. Maintenant, j'y grimpe super vite. Je suis vraiment content que tout le monde m'ait si bien aidé.

Je ne boirai plus autant de boissons rafraîchissantes, je boirai plus d'eau. Et j'espère que vous continuerez bien sagement comme moi.

Vous avez envie? Olé! Alors agitons les bras, sautons les deux pieds en l'air et crions « **ouiiii, olé, oké!** ».

HISTOIRE 5

JOUR 4 DE LA SEMAINE DE PROJET: PETITS PIPIS, GRANDS LAVAGES

INFORMATION POUR L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE:

Image de fond
au format A3

AUCUN

Marionnettes
de doigt

Arthur

Personnages
avec du velcro

AUCUN

Matériel
supplémentaire
à prévoir par
l'instituteur/
institutrice

AUCUN

(La marionnette de doigt Arthur
raconte, sans image de fond)

Ouf, je suis content d'être rentré à la maison! Je dois vite faire pipi à cause de toute l'eau que je bois. Je ne peux quand même pas uriner dans notre mare. Ce serait un peu sale. Qu'en pensez-vous? Vous trouvez ça chouette de nager dans du pipi? **Béééék, moi non plus!**

Et est-ce que vous savez où je dois faire pipi? C'est juste, dans les toilettes! Et il y a une toilette dans ma maison. Y en a-t-il une à l'école aussi? Oooh, il y en a même plusieurs! Combien? Et si nous allions y faire un tour?



(emmenez les enfants et la marionnette
de doigts Arthur aux toilettes)

Waouh, il y a beaucoup de toilettes ici dites donc.
Est-ce que vous aimez venir ici?

Il y a quelque temps, ma maman m'a appris toute une série de choses sur les toilettes et aujourd'hui, je suis un vrai super héros des toilettes!
Vous avez envie vous aussi de devenir des super héros des toilettes?
Oui? C'est très facile.

Lorsque vous sentez que vous devez faire pipi, vous courez aux toilettes, vous baissez votre pantalon, vous vous asseyez sur les toilettes et vous patientez un peu. Quand le pipi est sorti, nous devons donc nous essuyer le derrière. Sinon ce n'est pas très propre.

Que faut-il utiliser pour cela? Du papier toilette! Regardez un peu s'il y a bien un rouleau de papier toilette dans chaque toilette? Y a-t-il du papier toilette à un endroit où il ne devrait pas se trouver? Que faire dans ce cas?

(Madame X/Monsieur Y évalue les réponses et rectifie le cas échéant)

Pouvons-nous jouer avec le papier toilette? Je sais que c'est amusant, mais on ne peut pas. Comment les autres enfants pourraient-ils essuyer leurs fesses si nous jouons avec le papier toilette?

Nous prenons donc deux ou trois feuilles de papier toilette, nous le plions proprement et puis nous essuyons nos fesses, toujours de l'avant vers l'arrière. Nous répétons l'opération jusqu'à ce que nos fesses soient sèches ou qu'il n'y ait plus de brun sur le papier.

Et lorsque l'on est prêt... Que fait-on?

(l'instituteur/institutrice attend plusieurs réponses. Elle laisse la marionnette de doigt Arthur décider).

Et oui, d'abord, on remonte son pantalon, puis nous tirons la chasse. Si nous ne tirons pas la chasse, la toilette commence à sentir mauvais et ce n'est pas du tout amusant. Donc, nous poussons sur le bouton jusqu'à ce que tout ait disparu.

Vous allez essayer de tirer la chasse pour voir si tout fonctionne correctement?
Tirez la chasse.



Mais ce n'est pas tout. Que devons-nous faire en dernier lieu avant de quitter les toilettes? Se laver les mains bien entendu! Commencer par les mouiller un peu, puis prendre du savon, frotter correctement jusqu'à ce que nos mains soient remplies de mousse (n'oubliez pas les doigts) puis tout rincer.

Séchez vos mains et puis hop, nous sommes prêts pour retourner en classe.

Et bien, c'est une véritable aventure! Mais si vous y parvenez, vous deviendrez comme moi des super héros de la toilette! Voyons qui peut devenir un vrai super héros? Répondez « oui » ou « non » à mes questions :

- Puis-je faire pipi à côté du pot ou sur la lunette?
- Puis-je jouer avec le papier toilette ou le jeter sur le sol?
- Est-ce que je tire la chasse après chaque passage aux toilettes?
- Puis-je retourner en classe sans m'être lavé les mains?

Je l'entends! Vous êtes en train de devenir des super héros des toilettes! Vous me montrez comment je dois faire pour aller à la toilette?

(Madame X / Monsieur Y peut également désigner une personne pour le reste de la journée qui vérifiera si les enfants se lavent effectivement les mains et laissent les toilettes propres derrière eux. Cette personne est « le chef des toilettes ».)

Bonne chance tout le monde!



HISTOIRE 6

JOUR 5 DE LA SEMAINE DE PROJET: BONNE NUIT ARTHUR ET FAIS DE BEAUX RÊVES!

INFORMATION POUR L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE:

Image de fond
au format A3

Arthur dans son lit

Marionnettes
de doigt

Arthur

Personnages
avec du velcro

AUCUN

Matériel
supplémentaire
à prévoir par
l'instituteur/
institutrice

AUCUN

(Image de fond d' Arthur dans son lit)

Chers amis, aujourd'hui, l'histoire sera courte, car je dors déjà.

Toutes nos aventures m'ont beaucoup plu, mais m'ont aussi bien fatigué.

Vous avez envie de savoir de quoi je rêve?

Essayez de le deviner. Regardez l'image et racontez ce que vous voyez. Vous découvrirez vite ce à quoi je rêve.

Merci pour la belle semaine passée ensemble.

Je ne vous oublierai jamais. J'espère que vous ne m'oublierez pas non plus? Non? Vous êtes des enfants adorables.

À bientôt! *ronflements*

